


УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
программы  
подготовки научных и  
научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

 Соколова Е.С.  
21 декабря 2022 г.

**Программа высшего образования – программа подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность - 5.2.5. Мировая экономика

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре - Мировая экономика

Руководитель программы – Соколова Елизавета Сергеевна, д.э.н., профессор

Департамент мировых финансов Факультета международных экономических  
отношений

Департамент мировой экономики и международного бизнеса Факультета  
международных экономических отношений

Факультет международных экономических отношений

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Мировая экономика» (далее - программа аспирантуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ТВО ФУ).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте Финансового университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) – 3 года.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и профессиональными компетенции в соответствии с научной специальностью.

### Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ОНК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</li> </ol>
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</li> <li>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</li> <li>3. Разрабатывает инновационные методики и</li> </ol>



	<p>методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>

**Профессиональные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли, международного бизнеса и операций на мировом финансовом рынке (ПКС-1)	<p>1. Проводит анализ структуры и конъюнктуры мирового рынка, ценообразования на мировом рынке.</p> <p>2. Готовит аналитические записки о состоянии конъюнктуры товарных рынков, рынков труда, финансовых рынков.</p> <p>3. Проводит анализ выполнения целей, задач, количественных ориентиров в сфере маркетинговой, внешнеторговой и инвестиционной деятельности при помощи показателей, используемых для проведения расчетов и стандартных эконометрических моделей.</p> <p>4. Проводит оценку качества нормативных правовых актов, регулирующих реализацию маркетинговой, внешнеторговой и инвестиционной политики на мировых товарных и финансовых рынках.</p>
Способность составлять прогностические модели конъюнктуры мировых товарных рынков и международных рынков ссудного капитала на кратко-, средне- и долгосрочный периоды, интерпретировать результаты расчетов, оценивать ограничения,	<p>1. Разрабатывает прогностические модели мировых товарных рынков и международных рынков ссудного капитала.</p> <p>2. Интерпретирует результаты расчетов прогностических моделей конъюнктуры мировых товарных рынков и международных рынков ссудного капитала на кратко-, средне- и долгосрочный периоды.</p>

<p>достоинства и недостатки моделей (ПКС-2)</p>	<p>3. Демонстрирует владение методами экстраполяции тенденций, экспертных оценок, методами, основанными на выработке согласованных суждений, методами экономико-математического моделирования с использованием компьютерных технологий.</p>
<p>Способность определять перспективные сегменты международных товарных рынков и рынков капиталов, находить внешнеэкономических партнеров в сферах инвестиционной, инновационной и внешнеторговой деятельности (ПКС-3)</p>	<p>1. Демонстрирует знание состояния и методов оценки перспективности операций на различных сегментах товарных рынков, а также вариантов моделирования операций на мировом финансовом рынке.  2. Составляет прогностические модели эффективности мирового товарного и финансового рынков на кратко-, средне- и долгосрочный периоды.  3. Разрабатывает теоретико-методические подходы оценки эффективности функционирования мировых товарных рынков и финансового рынка.</p>
<p>Способность к развитию теории и методологии оценки эффективности функционирования мировой валютной системы и направлений ее дальнейшей эволюции, с учетом тенденций многополярности и регионализации (ПКС-4)</p>	<p>1. Демонстрирует знание условий и закономерностей функционирования мировой валютной системы и направлений ее дальнейшей эволюции, особенности развития интеграции финансово-экономических систем, различий в формах, методах и инструментах валютного регулирования и валютного контроля на национальном, региональном и глобальном уровне.  2. Анализирует возможности стран, создающих экономический и валютный союз, осуществлять либерализацию валютного регулирования без ущерба для макроэкономической устойчивости в стране и интеграционном объединении в целом.  3. Использует информацию для оценки эффективности управления валютными рисками при использовании глобальных и региональных валют участниками операций на мировом финансовом рынке.  4. Разрабатывает теоретико-методические положения и рекомендации к исследованию процессов развития мировой валютной системы, региональной финансовой интеграции, а также методов работы глобальных и региональных финансовых институтов.</p>



## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

### **4.4. Программы практики**

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом.

### **4.5. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

### **5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным Т ВО ФУ.

Руководитель образовательной программы: Соколова Елизавета Сергеевна, д.э.н. , профессор

Департаменты - Департамент мировых финансов Факультета международных экономических отношений

Департамент мировой экономики и международного бизнеса Факультета международных экономических отношений

Образовательный процесс осуществляется на Факультете международных экономических отношений.

### **5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.